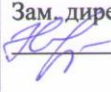
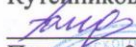


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская основная общеобразовательная школа

«Согласовано» Протокол заседания педагогического совета № 1 от 30 августа 2022 года	«Согласовано» Зам. директора по УВР  /И. Н. Халаимова	«Утверждаю» Директор МБОУ Кутейниковская ООШ  В.В.Фандо Приказ от 31.08.2022 г. № 46
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для 8 класса
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Учитель: Видюков Артем Сергеевич

с. Кутейниково
2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности в 9 классе разработана в соответствии с Требованиями к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО), ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания на основе следующих основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. в ред. от 02.07.2021 N 351-ФЗ);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 6 ноя. 2020 № 388-ЗС)

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Приказы:

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31 декабря 2015 г. N 1577, от 11 декабря 2020 № 712);
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования ”
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письма:

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области 20 мая 2022 №: 24/3.1-8923

- письмо Минпросвещения, Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01

- письмо Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2017 г. N 08-2595 «О направлении информации»

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 г. N 03-510 «О направлении информации»

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутейниковской основной общеобразовательной школы (Постановление Администрации Чертковского района Ростовской области от 14.09.2015 № 740);

- Учебный план образовательного учреждения.

Программа ориентирована на использование следующих учебных и учебно-методических пособий:

Смирнов А.Т. Основы безопасности: 8 кл.: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018 г.;

Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся 5-9 кл. – М.: Просвещение 2019 г.;

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс поурочные разработки. – М.: Просвещение 2016 г.

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

— способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

— сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание

значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

— знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения и преподаётся в основной школе с 8 по 9 класс включительно.

Общее число часов, отведённых на изучение предмета «ОБЖ» в 8 классе составляет 34 часа (не менее 1 часа в неделю).

Календарный учебный график МБОУ Кутейниковской ООШ на 2022-2023 учебный год предусматривает 34 учебные недели в 8 классе. В соответствии с ФГОС ООО и учебным планом школы на 2022-2023 уч. год для основного общего образования на учебный предмет ОБЖ в 8 классе отводится 1 час в неделю, т.е. 34 часа в год.

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией:

- дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками, календарным учебным графиком;
- прохождение курсов повышения квалификации (на основании приказа РОО);
- отмена учебных занятий по погодным условиям (на основании приказа РОО);
- по болезни учителя.

Программа рассчитана на 34 урока.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека

1.1 Понятия аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера. Их классификация.

Занятие 1. Аварии на объектах народного хозяйства. Основные понятия и определения аварии и катастроф.

1.2 Краткая характеристика основных видов ЧС техногенного характера и их последствий.

Занятие 1. Характеристика очагов поражения и возможные последствия (пожары, взрывы, выбросы сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ).

1.3 Основные причины и стадии развития техногенных происшествий
Занятие 1. Аварии, возникающие под действием неблагоприятных социальных, технических или природных факторов, а также умышленные действия преступного характера (поджог, взрыв, повреждение коммуникаций).

2.1 - 2.2 Пожары и взрывы

Занятие 1. Характеристика и возможные последствия при пожарах и взрывах. Взрывоопасные объекты. Признаки наличия взрывных устройств, возможные места их установки.

2.3 - 2.4 Условия возникновения пожаров и взрывов. Возможные последствия пожаров и взрывов

Занятие 1. Причины возникновения пожаров и взрывов. Опасности теракта.

Утечка газа в газовых трубах, утечка газа в быту. Основные поражающие факторы взрыва.

2.5 Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов

Занятие 1. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения при пожарах и при угрозе возникновения взрывов.

Занятия 2-3. Практические. Планы эвакуации учащихся (людей) и спасение имущества. Проведение объектовых тренировок по эвакуации.

3.1 - 3.2 Основные химические вещества и объекты. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов

Занятие 1. Химически опасные объекты производства. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ), их характеристика, поражающие факторы.

3.3 Причины и последствия аварий на химически опасных объектах

Занятие 1. Возможные последствия при авариях на химически опасных объектах.

3.4 Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО

Занятие 1. Правила поведения и действия населения (учащихся) при авариях с выбросов СДЯВ.

3.5 Первая помощь пострадавшим от АХОВ

Занятие 1. Последовательность оказания первой помощи пострадавшим при поражении АХОВ или отравляющими веществами.

Занятия 2-3. Практические. Оказание первой помощи пострадавшим при поражении АХОВ или отравляющими веществами. Правила применения индивидуальных средств защиты.

4.1 Радиоактивность и радиационно-опасные объекты

Занятие 1. Радиационно-опасные объекты. Радиационная авария.

Особенности радиоактивного заражения (загрязнения) местности, воздуха, воды при авариях на АЭС.

4.2 - 4.3 Ионизирующее излучение. Единицы измерения, биологические эффекты. Естественная радиоактивность

Занятие 1. Характеристики, связанные с опасностью биологического воздействия изотопа и возможностью его накопления в организме человека и сельскохозяйственных животных.

4.4 Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующих излучений

Занятие 1. Источники внешнего и внутреннего облучения живых организмов. Характер поражения людей и животных, загрязнения радионуклидами сельскохозяйственных растений, пищевого сырья и продовольствия. Основные принципы защиты от ионизирующих облучений.

4.5 Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном заражении местности

Занятие 1. Оповещение населения. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном заражении местности.

Занятия 2-3. Практические. Применение средств индивидуальной защиты. Отработка нормативов по надеванию противогаза и пребывания в нем.

5.1 - 5.3 Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий.

Занятие 1. Гидротехнические сооружения (плотины, искусственные плотины, естественные плотины) и гидродинамические аварии. Разрушение (прорыв) гидротехнических сооружений в результате действия сил природы

(землетрясений, ураганов, размывов плотин, износа и старения оборудования). Последствия гидродинамических аварий.

5.4 Меры по защите населения от гидродинамических аварий

Занятие 1. Рекомендации населению по действиям в условиях угрозы и в ходе наводнения при гидродинамических авариях.

5.5 Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий

Занятие 1. Эвакуация из дома. Понятие и принципы самоэвакуации и возвращения домой.

6.1 - 6.2 Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек

Занятие 1. Экология, экологическая система, экологическая катастрофа. Биосфера и человек.

6.3 - 6.5 Загрязнение атмосферы, почв, природных вод

Занятие 1. Источники загрязнения атмосферы, почвы и воды.

6.6 Краткая характеристика экологической обстановки в России

Занятие 1. Предельно допустимые концентрации тяжелых металлов в растительном сырье и пищевой продукции. Шумы, вибрация, электромагнитное излучение.

Занятие 2. Практическое. Меры по защите здоровья при нарушении экологического равновесия в местах проживания.

Раздел 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения

7.1 Правила для велосипедистов.

Занятие 1. Правила эксплуатации велосипеда, правила дорожного движения, меры предосторожности.

7.2 Правила катания на роликах. Снаряжение. Как научиться кататься на роликовых коньках без травм и увечий

Занятие 1. Роликовые коньки. Снаряжение. Правила торможения.

7.3 Основные понятия об уголовной ответственности для несовершеннолетних.

Занятие 1. Особенности уголовной ответственности и наказание несовершеннолетних. Виды наказаний.

7.4 Как уберечь себя от преступления

Занятие 1. Безопасность в общественных местах. Как получить помощь со стороны. Как себя вести, когда избежать силового контакта невозможно.

Самозащита в общественном транспорте. Самозащита в замкнутом помещении. Особенности схватки на лестнице.

Занятия 2-3. Практические. Изучение простейших приемов самозащиты безоружия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства

посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание мер безопасности и правил поведения и умение их применять в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Контроль
1	01.09	Введение	1	Фронтальный
2	08.09	Аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера	1	Индивидуальный
3	15.09	Краткая характеристика аварий, катастроф и ЧС техногенного характера	1	Индивидуальный
4	22.09	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий	1	Индивидуальный
5	29.09	Обобщающий урок по теме «Производственные аварии и катастрофы»	1	Групповой
6	06.10	Пожары	1	Фронтальный
7	13.10	Взрывы	1	Фронтальный
8	20.10	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1	Фронтальный
9	27.10	Последствия пожаров и взрывов	1	Фронтальный
10	10.11	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов	1	Фронтальный
11	17.11	Опасные химические вещества и объекты	1	Фронтальный
12	24.11	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов	1	Комбинированный
13	01.12	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	1	Комбинированный
14	08.12	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО	1	Комбинированный
15	15.12	Первая помощь пострадавшим от АХОВ	1	Индивидуальный
16	22.12	Контрольная работа за первое полугодие	1	Фронтальный
17	12.01	Радиоактивность и радиационно-опасные объекты	1	Индивидуальный
18	19.01	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты	1	Фронтальный
19	26.01	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты	1	Фронтальный
20	02.02	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности	1	Фронтальный
21	09.02	Обобщающий урок по теме: «Аварии с выбросом радиоактивных веществ»	1	Фронтальный
22	16.02	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения	1	Комбинированный
23	02.03	Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий	1	Комбинированный
24	09.03	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий, правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	1	Комбинированный
25	16.03	Обобщающий урок по теме: «Гидродинамические аварии»	1	Групповой
26	23.03	Экология и экологическая безопасность	1	Фронтальный
27	06.04	Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы, почв, природных вод	1	Фронтальный
28	13.04	ПДК загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России	1	Фронтальный
29	20.04	Обобщающий урок по теме: «Нарушение экологического равновесия»	1	Групповой
30	27.04	Правила для велосипедистов. Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения	1	Комбинированный
31	04.05	Водитель – главный участник дорожного движения	1	Комбинированный
32	11.05	Проезд перекрёстка	1	Комбинированный
33	18.05	Экстремальные ситуации аварийного характера	1	Групповой
34	25.05	Итоговая контрольная работа	1	Групповой