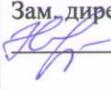
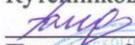


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кутейниковская основная общеобразовательная школа

«Согласовано» Протокол заседания педагогического совета № 1 от 30 августа 2022 года	«Согласовано» Зам. директора по УВР  /И. Н. Халаимова	«Утверждаю» Директор МБОУ Кутейниковская ООШ  В.В.Фандо Приказ от 31.08.2022 г. № 46
--	--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для 8 класса  
основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Учитель: Видюков Артем Сергеевич

с. Кутейниково  
2022 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности в 9 классе разработана в соответствии с Требованиями к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО), ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания на основе следующих основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых документов:

### **Законы:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. в ред. от 02.07.2021 N 351-ФЗ);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 6 ноя. 2020 № 388-ЗС)

### **Постановления:**

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

### **Приказы:**

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31 декабря 2015 г. N 1577, от 11 декабря 2020 № 712);
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования ”
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

**Письма:**

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области 20 мая 2022 №: 24/3.1-8923

- письмо Минпросвещения, Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01

- письмо Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2017 г. N 08-2595 «О направлении информации»

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 г. N 03-510 «О направлении информации»

**Программы:**

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутейниковской основной общеобразовательной школы (Постановление Администрации Чертковского района Ростовской области от 14.09.2015 № 740);

- Учебный план образовательного учреждения.

**Программа ориентирована на использование следующих учебных и учебно-методических пособий:**

Смирнов А.Т. Основы безопасности: 8 кл.: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018 г.;

Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся 5-9 кл. – М.: Просвещение 2019 г.;

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс поурочные разработки. – М.: Просвещение 2016 г.

**Целью** изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

— способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

— сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание

значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

— знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения и преподаётся в основной школе с 8 по 9 класс включительно.

Общее число часов, отведённых на изучение предмета «ОБЖ» в 8 классе составляет 34 часа (не менее 1 часа в неделю).

Календарный учебный график МБОУ Кутейниковской ООШ на 2022-2023 учебный год предусматривает 34 учебные недели в 8 классе. В соответствии с ФГОС ООО и учебным планом школы на 2022-2023 уч. год для основного общего образования на учебный предмет ОБЖ в 8 классе отводится 1 час в неделю, т.е. 34 часа в год.

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией:

- дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками, календарным учебным графиком;
- прохождение курсов повышения квалификации (на основании приказа РОО);
- отмена учебных занятий по погодным условиям (на основании приказа РОО);
- по болезни учителя.

Программа рассчитана на 34 урока.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека*

1.1 Понятия аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера. Их классификация.

Занятие 1. Аварии на объектах народного хозяйства. Основные понятия и определения аварии и катастроф.

1.2 Краткая характеристика основных видов ЧС техногенного характера и их последствий.

Занятие 1. Характеристика очагов поражения и возможные последствия (пожары, взрывы, выбросы сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ).

1.3 Основные причины и стадии развития техногенных происшествий  
Занятие 1. Аварии, возникающие под действием неблагоприятных социальных, технических или природных факторов, а также умышленные действия преступного характера (поджог, взрыв, повреждение коммуникаций).

2.1 - 2.2 Пожары и взрывы

Занятие 1. Характеристика и возможные последствия при пожарах и взрывах. Взрывоопасные объекты. Признаки наличия взрывных устройств, возможные места их установки.

2.3 - 2.4 Условия возникновения пожаров и взрывов. Возможные последствия пожаров и взрывов

Занятие 1. Причины возникновения пожаров и взрывов. Опасности теракта.

Утечка газа в газовых трубах, утечка газа в быту. Основные поражающие факторы взрыва.

2.5 Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов

Занятие 1. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения при пожарах и при угрозе возникновения взрывов.

Занятия 2-3. Практические. Планы эвакуации учащихся (людей) и спасение имущества. Проведение объектовых тренировок по эвакуации.

3.1 - 3.2 Основные химические вещества и объекты. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов

Занятие 1. Химически опасные объекты производства. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ), их характеристика, поражающие факторы.

3.3 Причины и последствия аварий на химически опасных объектах

Занятие 1. Возможные последствия при авариях на химически опасных объектах.

3.4 Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО

Занятие 1. Правила поведения и действия населения (учащихся) при авариях с выбросов СДЯВ.

3.5 Первая помощь пострадавшим от АХОВ

Занятие 1. Последовательность оказания первой помощи пострадавшим при поражении АХОВ или отравляющими веществами.

Занятия 2-3. Практические. Оказание первой помощи пострадавшим при поражении АХОВ или отравляющими веществами. Правила применения индивидуальных средств защиты.

#### 4.1 Радиоактивность и радиационно-опасные объекты

Занятие 1. Радиационно-опасные объекты. Радиационная авария.

Особенности радиоактивного заражения (загрязнения) местности, воздуха, воды при авариях на АЭС.

4.2 - 4.3 Ионизирующее излучение. Единицы измерения, биологические эффекты. Естественная радиоактивность

Занятие 1. Характеристики, связанные с опасностью биологического воздействия изотопа и возможностью его накопления в организме человека и сельскохозяйственных животных.

4.4 Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующих излучений

Занятие 1. Источники внешнего и внутреннего облучения живых организмов. Характер поражения людей и животных, загрязнения радионуклидами сельскохозяйственных растений, пищевого сырья и продовольствия. Основные принципы защиты от ионизирующих облучений.

4.5 Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном заражении местности

Занятие 1. Оповещение населения. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном заражении местности.

Занятия 2-3. Практические. Применение средств индивидуальной защиты. Отработка нормативов по надеванию противогаза и пребывания в нем.

5.1 - 5.3 Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий.

Занятие 1. Гидротехнические сооружения (плотины, искусственные плотины, естественные плотины) и гидродинамические аварии. Разрушение (прорыв) гидротехнических сооружений в результате действия сил природы

(землетрясений, ураганов, размывов плотин, износа и старения оборудования). Последствия гидродинамических аварий.

#### 5.4 Меры по защите населения от гидродинамических аварий

Занятие 1. Рекомендации населению по действиям в условиях угрозы и в ходе наводнения при гидродинамических авариях.

#### 5.5 Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий

Занятие 1. Эвакуация из дома. Понятие и принципы самоэвакуации и возвращения домой.

#### 6.1 - 6.2 Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек

Занятие 1. Экология, экологическая система, экологическая катастрофа. Биосфера и человек.

#### 6.3 - 6.5 Загрязнение атмосферы, почв, природных вод

Занятие 1. Источники загрязнения атмосферы, почвы и воды.

#### 6.6 Краткая характеристика экологической обстановки в России

Занятие 1. Предельно допустимые концентрации тяжелых металлов в растительном сырье и пищевой продукции. Шумы, вибрация, электромагнитное излучение.

Занятие 2. Практическое. Меры по защите здоровья при нарушении экологического равновесия в местах проживания.

## ***Раздел 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения***

### **7.1 Правила для велосипедистов.**

Занятие 1. Правила эксплуатации велосипеда, правила дорожного движения, меры предосторожности.

7.2 Правила катания на роликах. Снаряжение. Как научиться кататься на роликовых коньках без травм и увечий

Занятие 1. Роликовые коньки. Снаряжение. Правила торможения.

### **7.3 Основные понятия об уголовной ответственности для несовершеннолетних.**

Занятие 1. Особенности уголовной ответственности и наказание несовершеннолетних. Виды наказаний.

### **7.4 Как уберечь себя от преступления**

Занятие 1. Безопасность в общественных местах. Как получить помощь со стороны. Как себя вести, когда избежать силового контакта невозможно.

Самозащита в общественном транспорте. Самозащита в замкнутом помещении. Особенности схватки на лестнице.

Занятия 2-3. Практические. Изучение простейших приемов самозащиты безоружия.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1) Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства

посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание мер безопасности и правил поведения и умение их применять в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Контроль
1	01.09	Введение	1	Фронтальный
2	08.09	Аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера	1	Индивидуальный
3	15.09	Краткая характеристика аварий, катастроф и ЧС техногенного характера	1	Индивидуальный
4	22.09	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий	1	Индивидуальный
5	29.09	Обобщающий урок по теме «Производственные аварии и катастрофы»	1	Групповой
6	06.10	Пожары	1	Фронтальный
7	13.10	Взрывы	1	Фронтальный
8	20.10	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1	Фронтальный
9	27.10	Последствия пожаров и взрывов	1	Фронтальный
10	10.11	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов	1	Фронтальный
11	17.11	Опасные химические вещества и объекты	1	Фронтальный
12	24.11	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов	1	Комбинированный
13	01.12	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	1	Комбинированный
14	08.12	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО	1	Комбинированный
15	15.12	Первая помощь пострадавшим от АХОВ	1	Индивидуальный
16	22.12	Контрольная работа за первое полугодие	1	Фронтальный
17	12.01	Радиоактивность и радиационно-опасные объекты	1	Индивидуальный
18	19.01	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты	1	Фронтальный
19	26.01	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты	1	Фронтальный
20	02.02	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности	1	Фронтальный
21	09.02	Обобщающий урок по теме: «Аварии с выбросом радиоактивных веществ»	1	Фронтальный
22	16.02	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения	1	Комбинированный
23	02.03	Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий	1	Комбинированный
24	09.03	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий, правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	1	Комбинированный
25	16.03	Обобщающий урок по теме: «Гидродинамические аварии»	1	Групповой
26	23.03	Экология и экологическая безопасность	1	Фронтальный
27	06.04	Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы, почв, природных вод	1	Фронтальный
28	13.04	ПДК загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России	1	Фронтальный
29	20.04	Обобщающий урок по теме: «Нарушение экологического равновесия»	1	Групповой
30	27.04	Правила для велосипедистов. Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения	1	Комбинированный
31	04.05	Водитель – главный участник дорожного движения	1	Комбинированный
32	11.05	Проезд перекрёстка	1	Комбинированный
33	18.05	Экстремальные ситуации аварийного характера	1	Групповой
34	25.05	Итоговая контрольная работа	1	Групповой